

# ДЕРБЕНТСКИЕ ИЗВЕСТИЯ



РАЙОННАЯ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА

12+

№66 (10703) ВТОРНИК, 6 СЕНТЯБРЯ 2022 года

Учредитель: администрация МР «Дербентский район»

## Мавсум РАГИМОВ:

### «Боль Беслана с нами до сих пор»

Уважаемые жители Дербентского района!

3 сентября в России ежегодно отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта памятная дата неразрывно связана с трагическими событиями, произошедшими в Беслане 1-3 сентября 2004 года, когда боевики захватили одну из городских школ и



в течение 3-х дней удерживали в заложниках более тысячи человек. В результате теракта погибло более трехсот человек, больше половины из них – невинные дети. Кроме того, были ранены 810 заложников, сотрудников ФСБ и правоохранительных органов. Большая часть бойцов спецназа погибли – они прикрывали собой детей.

В этот день отдают дань памяти жертвам террора и сотрудникам правоохранительных органов, пожертвовавшим своей жизнью в борьбе с терроризмом.

Терроризм – самое жестокое явление современности, вызов международной безопасности. Каждый из нас должен знать, что с терроризмом необходимо не только бороться, гораздо важнее и эффективнее предупреждать его возникновение. Объединив усилия и став единым целым, народ любой страны способен противостоять действиям террористических групп.

Сегодня наши солдаты и офицеры, жители Дербентского района сражаются за Россию, за мирную жизнь. Мы гордимся нашими храбрыми воинами, которые достойно выполняют свой воинский долг в ходе специальной военной операции на Украине. Наши ребята снова продолжают дело своих дедов – очищают мир от фашизма, проявляя мужество и героизм. Уважение и низкий поклон матерям, что воспитали таких отважных сыновей.

Уважаемые жители! Не оставайтесь равнодушными и безучастными к любым проявлениям терроризма, экстремизма и фашизма! От бдительности каждого из нас зависит безопасность нашей жизни, наших близких и соседей. Лучшей профилактикой экстремистских настроений в обществе являются толерантность и взаимоуважение, сохранение и приумножение культурных и исторических традиций нашей страны.

Выражаю искренние соболезнования всем, кто потерял родных и близких, и благодарность тем, кто бьется за мир в нашей стране.

Пусть в нашей любимой России всегда будет спокойствие и процветание. Крепкого вам здоровья, счастья и благополучия!

#### ПАМЯТНАЯ ДАТА

## День солидарности в борьбе с терроризмом

Ежегодно 3 сентября Россия отмечает День солидарности в борьбе с терроризмом. Дата связана с трагическими событиями в Беслане.



Эта памятная дата установлена в 2005 году федеральным законом «О днях воинской славы России» и связана с трагическими событиями в Беслане (Северная Осетия, 1—3 сентября 2004 года), когда боевики захватили одну из городских школ. В результате теракта в школе №1 погибли более трехсот человек, среди них 186 детей.

Сегодня, вспоминая жертв Беслана и Буденновска, захвата теа-

трального центра на Дубровке и при взрывах жилых домов в Москве, Буйнакске и Волгодонске, и всех террористических актов, а также сотрудников правоохранительных органов, погибших при выполнении служебного долга, россияне едины в своем намерении всеми силами противостоять терроризму, как национальному, так и международному, не допустить разрастания этого преступного безумия.

Обязательное условие терроризма — резонанс террористической акции в обществе. Общественный резонанс на террористический акт необходим террористам для изменения общественных настроений. Теракты воздействуют на массовую психологию. Террористические организации демонстрируют свою силу и готовность идти до конца, жертвуя как собственными жизнями, так и жизнями жертв. Террорист громко заявляет, что в этом обществе, в этом мире есть сила, которая ни при каких обстоятельствах не примет существующий порядок вещей и будет бороться с ним до победы, или до своего конца.

Но, с другой стороны, в настоящее время во всем мире активизируется антитеррористическое движение, повышается уровень знаний, чтобы решительно противостоять террору всех мастей и не допустить ни второго Беслана, ни второго 11 сентября, ни тех крупных терактов, которые произошли в декабре 2013 года в Волгограде, когда менее чем за сутки прогремели два взрыва на волгоградском железнодорожном вокзале и в городском троллейбусе, унеся жизни 34 человек.

#### АКЦИЯ

### «Беслан. Наша боль...»

Ежегодно, 3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта памятная дата в России была установлена в 2005 году Федеральным законом «О днях воинской славы России» и связана с трагическими событиями в г. Беслан.



В новом клубе села Зидьян-Казмаляр Дербентского района была проведена акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан. Наша боль...», организованная Управлением культуры, молодежной политики и туризма муниципалитета. Открыл мероприятие заместитель главы Дербентского района Икрам Бебетов.

«3 сентября в России ежегодно отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта памятная дата неразрывно связана с трагическими событиями, произошедшими в Беслане 1-3 сентября 2004 года, когда боевики захватили одну из городских школ и в течение 3-х дней удерживали в заложниках более тысячи человек. В результате теракта погибло более трехсот человек, больше половины из них – невинные дети. Кроме того, были ранены 810 заложников, сотрудников ФСБ и правоохранительных органов. Большая часть бойцов спецназа погибли – они прикрывали собой детей.

В этот день отдают дань памяти жертвам террора и сотрудникам правоохранительных органов, пожертвовавшим своей жизнью в борьбе с терроризмом», – сказал Икрам Бебетов.

Бдительность, ответственность каждого из нас составляют арсенал антитеррористической коалиции. Мы должны помнить, что любой человек, независимо от занимаемого положения, может вдруг оказаться причастным к трагедии.

Уже традиционно к этому дню в разных российских городах приурочено проведение различных памятных акций, благотворительных концертов и просветительских мероприятий.

Ведь важно помнить, что с терроризмом следует не только и не столько бороться, сколько предупреждать его возникновение. Не ради красивых слов постоянно говорится о необходимости уважения культурных и профессиональных особенностей, права на сохра-

Для учащихся отделом молодежной политики был проведен час памяти «Трагедия не должна повториться». Целью мероприятия было рассказать детям о том, что такое терроризм, как ему противостоять и об основных правилах поведения в условиях угрозы терактов. Особое внимание было уделено страшной трагедии Беслана и необходимости солидарности в борьбе против угрозы терроризма.

Вниманию присутствующих был представлен видеоролик о трагедии, произошедшей в Беслане 3 сентября 2004 года. После просмотра выступила Амира Гапиева – воспитанница клуба села Хазар, ученица Хазарской СОШ, со стихотворением о трагическом событии, а композицию «Мама, так хочется пить» исполнила Милена Гасанова – педагог по вокалу в детской школе искусств №1 поселка Мамедкала.

В завершение мероприятия участники почтили минутой молчания память жертв бесланской трагедии, террористических актов и сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебного долга.

Пресс-служба администрации Дербентского района

нение собственной идентичности для всех народов, населяющих Российскую Федерацию. Только толерантность и взаимоуважение позволят предупредить разрастание социальной базы терроризма и лишат преступников надежды на поддержку в обществе. Это лучшая профилактика экстремистских настроений.

Напомним, что по решению Генеральной Ассамблеи ООН, начиная с 2018 года, 21 августа отмечается Международный день памяти и поминовения жертв терроризма (International Day of Remembrance of and Tribute to the Victims of Terrorism).

Подготовила  
Солмаз КАЗИМОВА





# «ПЕДСОВЕТ»

С началом нового учебного года газета «Дербентские известия» возобновила выход тематической страницы Районного управления образования «Педсовет».

Сегодня мы представляем вашему вниманию, уважаемые работники образования, вы-

ступления участников большого августовского совещания. Приглашаем к сотрудничеству и активному участию на страницах «Педсовета»: педагогов, воспитателей, родителей.

Рассказывайте об успехах, планах и недочетах, делитесь опытом. В добрый путь!

## Кадровая политика – движущая сила в образовании

Суфиян НАДИРОВ, директор МБОУ «Хазарская СОШ»

Накануне нового учебного года важно поговорить о главном и мне хотелось бы начать свой разговор с формирования идеологии и принципов кадровой политики с учетом изменяющихся внешних условий.



школы в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Шаг в будущее», «Науки юношей питают», где неоднократно становились победителями и призерами. Это Тамил Тагировна Алиева - учитель русского языка и литературы, Эллиза Казимовна Рамазанова - учитель английского языка, Лейла Адилевна Асланова - учитель русского языка и литературы, Гасмина Исмаиловна Кадимова - учитель английского языка, Гульнара Тагировна Рамазанова - учитель английского языка, Наида Ширинбековна Раджабова - учитель начальных классов, Играмудин Назирович Рахманов - учитель географии, Тофик Магомедович Азизханов - учитель ИЗО, Нежеф Османович Османов - учитель физики и другие.

Результаты работы школы неразрывно связаны с квалификацией педагогических кадров, 44 педагогических работника прошли курсы по обновленным ФГОС, что составляет более 50%.

Около 40 % учителей приняли участие в проектах «Учитель будущего», «Современная школа». Более 10 педагогических работников прошли аттестацию по новой системе САРП, что повышает объективность оценки квалификации учителя. За истекший год в муниципалитете под руководством Дербентского районного Управления образования хорошо поставлен вопрос с локальным повышением квалификации педагогических кадров, через работу методических объединений, семинаров директоров и семинаров завучей, проводятся мастер-классы, конференции, круглые столы. Подобные мероприятия способствуют повышению кадрового потенциала в образовательной организации.

Для решения кадрового вопроса положительным является то, что руководители утверждают на должность по согласованию с министерством, что дает возможность повысить уровень их управленческой деятельности.

Отрадно отметить, что, благодаря целенаправленной работе педагогов, учащиеся ежегодно приносят в копилку школы золотые медали, являются победителями и призерами муниципальных, республиканских, всероссийских олимпиад и конкурсов, сдают ЕГЭ на высокие баллы, поступают в лучшие вузы России.

Сегодня от необходимости перемен не отстранена ни одна школа. Учебное заведение, которое не развивается, рискует просто перестать существовать. А развитие — это поиск и внедрение новых технологий, совершенствование знаний, умений и навыков педагогов, повышение их профессиональной квалификации. В этих условиях на руководителя ложится тяжелое бремя взвешивать все «за» и «против», постоянно думать, каким образом действовать, и принимать такие решения, которые не оттолкнут педагогов. Ведь, строго говоря, изменяется не организация как таковая, а люди в ней.

Мы свою задачу видим в том, чтобы создать для каждого атмосферу успеха, побудить учителя не останавливаться на достигнутом. Полученный опыт и нарабатываемая практика помогут нам успешнее реализовать наши планы.

В заключение хочу поблагодарить районное Управление образования, администрацию Дербентского района за совместную работу, оказание методической помощи, верится, что вместе нам удастся реализовать все намеченные планы.

## Детство ради детства

Зильфира РАМАЗАНОВА, заведующая МБДОУ «Детский сад №1 «Улыбка» с. Геджух

Стандарт для детского образовательного учреждения - это требование нового закона об образовании, в котором дошкольное образование признано уровнем общего образования. Новая система, повлиявшая на формирование федеральных государственных обновленных стандартов (ФГОС) дошкольного образования, призывает, прежде всего, ценить, а не оценивать ребёнка.



Кроме того, это большой шаг на пути к повышению ценности образования в детских садах, как самостоятельного звена общего образования. Наше ДОУ работает по образовательной программе под редакцией Н. В. Вераксы «От рождения до школы», основанной на принципах ФГОС дошкольного образования.

Образование в детском дошкольном учреждении рассматривается не как предварительный этап перед обучением в школе, а как самостоятельный важный период в жизни ребёнка. Результаты ФГОС дошкольного образования поддерживают точку зрения ребёнка, как «человека играющего». Многие методики и технологии пересмотрены и переведены, ведь все мы знаем, что, в дошкольном возрасте закладывается фундамент всестороннего развития ребенка. От того, как проживет ребенок дошкольное детство, будет зависеть его жизнь в дальнейшем. Главной задачей воспитания дошкольников является создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищенности. В детском саду ребёнку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Поэтому важным является и среда, в которой проходит воспитательный процесс, желание сделать жизнь в детском саду более осмысленной и интересной.

Необходимо создание условий для того, чтобы воспитатель мог учитывать особенности развития, интересы своей группы, специфику национально-культурных и природных географических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, и многое другое.

Организация методической работы, как и любая управленческая деятельность, циклична и представляет собой совокупность связанных между собой стадий, составляющих законченный круг развития. В каждом цикле методической работы можно выделить несколько направлений: педагогический анализ, планирование, организация, контроль, регулирование и коррекция. Педагогический анализ позволяет оценить воспитательно-образовательный процесс, выявить причины, определяющие уровень этой работы. На основе проведенного анализа вырабатываются рекомендации по совершенствованию педагогического процесса в ДОУ. По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов выявлено, что основным методом работы педагогов с детьми (как того и требует программа) является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных».

Педагоги обращают особое внимание

на решение проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и конструктивно-творческой деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности. Учитывая актуальность реформирования Российского образования, изменение и совершенствование содержания образования, форм и методов обучения, деятельность детского сада направлена, в первую очередь, на повышение качества образования, его доступность и эффективность.

За текущий учебный год в рамках открытого просмотра педагогического процесса проведена непосредственно образовательная деятельность по темам: «Путешествие в страну «Неболейка», валеология, «Путешествие в страну музыкальных инструментов» - средний дошкольный возраст. Занятие на чудо коврик, универсальное пособие В.В. Воскобовича - младшая группа. Мастер-класс «Квиллинг», который проводили дети старшей группы и их воспитатель, и так можно перечислять дальше. Приоритетными направлениями работы детского сада являются театрализованная деятельность детей дошкольного возраста и приобщение воспитанников к истокам народной культуры. Понимая значение игровой деятельности в жизни дошкольников, педагогический коллектив уделяет особое внимание её развитию. В группах имеются специально оборудованные уголки для сюжетно – ролевых игр, театральные зоны. Игры переходят в праздники. Так, в детском саду прошёл КВН «Мои любимые сказки», праздник встречи с летом, праздник светофора (с приглашением сотрудников ГИБДД), «День защитника Отечества», дети с родителями встретились в спортивном состязании, а мамы, в свой праздник, поучаствовали в веселых играх детей.

Министерство просвещения совместно с Центральной библиотекой разработало методические рекомендации для воспитателей детских садов по развитию финансовой грамотности для детей в возрасте пяти-семи лет. Обучение самых маленьких россиян основам финансовой грамотности должно проходить в игровой форме: театральных постановок, увлекательных сказок, веселых веб-квестов. По мнению разработчиков рекомендаций, это поможет воспитать в детях трудолюбие, деловитость, предприимчивость, добросовестность, ответственность и самоконтроль, уверенность в себе, поиск наилучшего выхода из ситуации. Рекомендации содержат перечень базовых понятий, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям развития детей. Как отмечает Министерство просвещения, в дошкольном возрасте финансовая грамотность нацелена на воспитание у ребенка бережливости, рационального поведения, ценностной оценки результатов труда.

В своей практике воспитатели применяют эти рекомендации, и детям это нравится. В нашем детском саду 2 года работает творческая группа. Целью ее деятельности является создание условий для профессионального общения педагогов, развития их творческой активности, формирование и совершенствование профессиональных умений и навыков.

В начале учебного года разрабатывается план работы. Это конкурсы, досуги, развлечения для воспитателей, родителей, детей.



# Методическая страница

## Управления образования Дербентского района

За участие в конкурсах дается сертификат, грамота, благодарности на уровне ДОО, этим мы активизируем их на участие в последующем. Вашему вниманию представлены: постановка сатирической сказки «Кошкин дом». Мы проводим досуг «Разноцветные шары», делаем поделки вместе с родителями, проводим конкурс на лучшую игрушку «Украшение группы к Новому году», «Огород крупный год», своими руками подарок папе, дары осени, номинации:

1. «Необычные елки»,
2. «Рождественская звезда» (поделки детей с родителями),
3. «Огород на подоконнике»,
4. «Дары осени».

В результате правильно построенного на основе педагогического анализа образовательного процесса, созданных условий и знаний технологий, дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития детей. Мониторинг до-

стижения детьми планируемых результатов освоения общеобразовательной программы показывает устойчивую положительную динамику. По сравнению с прошлым учебным годом показатель успешности детей вырос в среднем на 1,2%. Результатом реализации требований ФГОС должна стать системная работа, и мы находимся на пороге этого большого пути.

В заключение хочется согласиться с тем, что «ключевой формулой развития образования является детство ради детства» и привести слова руководителя группы по разработке ФГОС ДО Александра Григорьевича Асмолова, который говорит: «Каждый ребенок для нас почемучка, и надо, по сути дела, не погасить почемучку, а дать им почувствовать себя уверенными людьми. И вместо классической формулы «учиться, учиться, учиться», мы говорим «развиваться, развиваться, развиваться».

## Мотивация – повышение профессионализма

Ашура МУСАЕВА,  
учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №2 п. Мамедкала»

Сегодня много говорят об образовании, о повышении его качества. Проводятся различные реформы, вводятся новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС). Ключевой фигурой реформирования образования является педагог. В стремительно меняющемся мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, является умение учиться. Останавливаться на достигнутом нельзя.



Именно поэтому учитель должен обладать различными компетенциями. Исходя из современных требований, можно определить основные пути развития профессиональной компетентности педагога: работа в методических объединениях, исследовательская и инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий, участие в педагогических конкурсах, семинарах, трансляция собственного педагогического опыта, использование в работе ИКТ.

Но ни один из перечисленных способов не будет эффективным, если педагог сам не осознает необходимости повышения собственной профессиональной компетентности. Отсюда вытекает повышение мотивации и создания благоприятных условий для педагогического роста. Необходимо создать такие условия, в которых педагог самостоятельно осознает необходимость повышения уровня собственных профессиональных качеств.

Каждый учитель должен участвовать в процессе развития школы, что будет способствовать развитию его профессионализма.

Учителя систематическое повышают квалификации, например, в таком масштабном проекте, как «Учитель будущего». Из каждой школы района педагоги прошли обучение в этом проекте.

Также учителя принимают участие в работе методических объединений, педсоветов, семинарах, конференциях, мастер-классах муниципального, республиканского и российского уровней. Отрадно заметить, что педагоги района в этом году

заметно активизировались.

Педагоги овладевают современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянно совершенствуют, принимая активное участие в таких конкурсах, как: «Учитель года», «Самый классный классный», «Моя лучшая методическая разработка», «Наследие Великой Победы», «Науки юношей питают», создании исследовательских работ и проектов, обобщают и распространяют собственный опыт на фестивалях педагогического мастерства и образовательных технологий, межрегиональных форумах молодых педагогов и наставников, публикуют методические разработки, просматривают вебинары, много полезной информации педагоги черпают из вебинаров издательства «Легион».

В процессе педагогической деятельности необходимо постоянное повышение профессионализма. Если учитель сам не знает свой предмет на «отлично», как он сможет хорошо подготовить учащихся к успешной сдаче Государственной итоговой аттестации. Пробуйте, ошибайтесь, прислушивайтесь друг к другу, интересуйтесь и не бойтесь снова начинать. Не стойте на месте, общайтесь с умными людьми, - уверяю, они положительно повлияют на вас, пообщавшись с интересным человеком, получив массу положительных эмоций и знаний, не жалеешь о потерянном времени.

Как прошло детство, кто вел за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш. Педагогическое мастерство требует огромного труда, постоянного напряжения духовных и физических сил, активной работы над собой. Ничего не приходит само! Век живи, век учишь - это нужно взять за основу в педагогической практике. Обучая, учитель развивается сам, его опыт обогащается, и таким образом, он становится на путь профессионального успеха.

Творите, развивайтесь! Как нет детей без воображения, так нет педагога без творческих порывов! Творческих вам успехов!

Зарема АБДУЛЛАЕВА,  
учитель английского языка МБОУ  
«Мамедкалинская гимназия»

## Воспитательная и идеологическая работа

Как сказал великий философ Конфуций, «знания могут придать человеку вес, но только воспитанность может придать ему блеск».

Воспитательная и идеологическая работа в образовательных учреждениях Дербентского района организуется планомерно в соответствии с нормативно-правовыми документами Республики Дагестан.



Ежегодно составляется и утверждает план работы, что определяет задачи и приоритетные направления:

создание необходимой нормативной базы;

включение вопросов идеологического обеспечения в повестку педагогических советов;

наличие программ по формированию здорового образа жизни; профилактическая работа.

Система воспитательной и идеологической работы в школах включает в себя три блока:

работа с педагогическими кадрами; работа с учащимися;

работа с родителями и социумом.

Основу воспитательной системы Дербентского района, конечно же, составляют общественные идеи, ценностные идеалы и мотивы, поэтому коллектив учебного заведения, как интегративная общность педагогического и ученического коллективов, работает в полном контакте с родителями, заинтересованными лицами и организациями, сотрудничающими с учебным заведением. Родители являются обязательными участниками единых республиканских родительских собраний и всероссийской акции «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ с родителями». И здесь очень важны:

подготовка к самостоятельной жизни и труду;

формирование нравственной, эстетической и экологической культуры;

овладение ценностями и навыками здорового образа жизни;

формирование культуры семейных отношений.

В рамках создания условий для социализации, саморазвития и самореализации педагогов Дербентского района на базе Мамедкалинской гимназии прошел муниципальный семинар-практикум на тему «Реализация рабочей программы воспитания. Повышение эффективности деятельности классных руководителей».

Проводя такие мероприятия, мы стараемся скоординировать взаимодействие участников педагогического процесса, государственных и общественных организа-



ций по обеспечению условий для эффективности идеологического обеспечения воспитания с целью:

1. Формирование у учащихся системы знаний, понимания значения происходящих событий и явлений, представлений о роли личности в истории и ее ответственности за мир, окружающую среду, гражданское общество, коллектив, свою семью, самого себя; экологические акции, ЮНАРМИЯ, Уроки Победы, Послание президента Российской Федерации.

2. Ознакомление учащихся с основами политических знаний.

3. Осознание учащимися сущности гражданственности, патриотизма, привитие уважения к историко-культурному наследию российского народа.

4. Наглядная агитация, информационные стенды, рекламные плакаты, создание символики учебного заведения - всё это воспитывает уважительное отношение к государственным символам Республики Дагестан.

Ежегодно проводимые мероприятия военно-патриотического характера, такие как: «Годен к строевой», «Я - гражданин России» - формируют у учащихся морально-психологическую и физическую готовность к выполнению конституционной обязанности по защите Родины, уважения к защитнику Отечества, воспитание на примере подвига советского народа в Великой Отечественной войне. В 2021-2022 учебном году педагоги и учащиеся Дербентского района стали победителями и призерами конкурсных мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне: Наследие Великой Победы, «Письмо солдату», «Дорогами Победы».

Учащиеся Дербентского района, конечно же, вовлечены в деятельность детских и молодежных общественных объединений и организаций, таких как: РДШ, Юнармия, Экоотряды, ЮИД и так далее. Мамедкалинская гимназия так же, как и многие другие школы Дербентского района, является пилотной организацией по навигатору детства.

Создание музея в учреждениях образования является приобщением учащихся к общечеловеческим и национальным художественным ценностям формирования этической и эстетической культуры. Школа должна формировать чувство гражданской идентичности, следуя лозунгу «Я - дагестанец, я - россиянин». В этом ей помогают именно школьные музеи, дающие идеологическое воспитание.

Вся проводимая работа позволяет создать систему идей, взглядов, представлений, чувств и верований о целях развития общества и человека, а также о средствах и путях достижения этих целей, воплощенных в ценностных ориентациях, убеждениях, волевых действиях, побуждающих педагогов и учащихся стремиться к поставленным целям.



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ДЕРБЕНТСКИЙ РАЙОН»

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

5 сентября 2022 г. № 193

О подготовке проекта внесения изменений в Правила землепользования и застройки сельских поселений «село Джалган» и «село Митаги-Казмаляр» Дербентского района Республики Дагестан

В целях совершенствования порядка регулирования землепользования и застройки и внесения изменений в Правила землепользования и застройки сельских поселений «село Джалган» и «село Митаги-Казмаляр» Дербентского района Республики Дагестан, в соответствии со статьей 33 Градостроительного кодекса Российской Федерации, руководствуясь Федеральным законом от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Уставом муниципального образования «Дербентский район», на основании заключения комиссии по землепользованию муниципального района «Дербентский район» от 26.08.2022 г. постановляю:

1. Подготовить проект внесения изменений в Правила землепользования и застройки сельского посе-

ления «село Джалган» Дербентского района Республики Дагестан, утвержденный решением Собрания депутатов муниципального района «Дербентский район» от 22 июня 2021 г. № 40/26, следующего содержания:

Таблицу «Основные виды и параметры разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства», подзаголовок «Ж 1. Зона застройки индивидуальными жилыми домами», статьи 34, дополнить строкой следующего содержания:

«Ж1. Зона застройки индивидуальными жилыми домами

1. Основные виды и параметры разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства.

Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства		Предельные размеры земельных участков и предельные параметры разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства (ГрК РФ Статья 38)
[код ВРИ] Наименование	Описание ВРИ	
[2.5] -Среднеэтажная жилая застройка	Размещение многоквартирных домов этажностью не выше восьми этажей; благоустройство и озеленение; размещение подземных гаражей и автостоянок; обустройство спортивных и детских площадок, площадок отдыха; размещение объектов обслуживания жилой застройки во встроенных, пристроенных и встроенно-пристроенных помещениях многоквартирного дома, если общая площадь таких помещений в многоквартирном доме не составляет более 20% общей площади помещений дома	Минимальная площадь земельного участка (м2) - 5000 Максимальная площадь земельного участка (м2) - ПР Минимальные отступы от границ земельных участков (м) - 3 · 5 Размещение индивидуальных гаражей: минимальная площадь земельного участка (м2) - 20 максимальная площадь земельного участка (м2) - 60 Максимальный процент застройки в границах земельного участка (%) - 60

2. Подготовить проект внесения изменений в Правила землепользования и застройки сельского поселения «село Митаги-Казмаляр» Дербентского района Республики Дагестан, утвержденный решением Собрания депутатов муниципального района «Дербентский район» от 22 июня 2021 г. № 40/28, следующего содержания: таблицу «Основные виды и параметры разрешенного использования земельных участков и

объектов капитального строительства», подзаголовок «П. Зона производственная», статьи 36, дополнить строкой следующего содержания:

«П. Зона производственная.

1. Основные виды и параметры разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства.

Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства		Предельные размеры земельных участков и предельные параметры разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства (ГрК РФ Статья 38)
[код ВРИ] Наименование	Описание ВРИ	
[4.2] - Объекты торговли	Размещение объектов капитального строительства, общей площадью свыше 5000 кв.м с целью размещения одной или нескольких организаций, осуществляющих продажу товаров, и (или) оказание услуг в соответствии с содержанием видов разрешенного использования с кодами 4.5, 4.6, 4.8-4.8.2; размещение гаражей и (или) стоянок для автомобилей сотрудников и посетителей торгового центра	Минимальная площадь земельного участка (м2)-5000 Максимальная площадь земельного участка (м2) -ПР2 Минимальные отступы от границ земельных участков (м) - 3 Предельное количество этажей и/или предельная высота зданий, строений, сооружений (м) - 5/20 Максимальный процент застройки в границах земельного участка (%) - 60

3. Предложения относительно проекта могут быть направлены в комиссию по землепользованию муниципального района «Дербентский район» Республики Дагестан.

4. Настоящее постановление разместить в сети «Интернет» на официальном сайте администрации Дербентского района (<https://derbrayon.ru>) и опубли-

ковать в газете «Дербентские известия».

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации муниципального района «Дербентский район» Э. Аллахвердиева.

Глава муниципального района «Дербентский район» М. РАГИМОВ

## ИЗВЕЩЕНИЕ

о возможности предоставления земельного участка в соответствии со ст.39.18 Земельного кодекса Российской Федерации

Управление земельных и имущественных отношений администрации МР «Дербентский район» информирует о намерении предоставить в соответствии со статьей 39.18 Земельного кодекса РФ в аренду на срок 20 лет земельный участок площадью 501 кв.м, кадастровый номер 05:07:000077:5502, местоположение: Республика Дагестан, Дербентский район, село Сабнова, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для индивидуальной жилой застройки.

Граждане, заинтересованные в предоставлении им указанного земельного участка, имеют право подать в течение 10 (десяти) дней со дня опубликования настоящего извещения заявление о намерении участвовать в аукционе на право

заклучения договора аренды такого земельного участка.

Адрес подачи заявлений о намерении участвовать в аукционе на право заключения договора аренды такого земельного участка: 368600, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Гагарина, 23, Управление земельных и имущественных отношений администрации муниципального района «Дербентский район».

Время приема заявлений: понедельник-пятница с 9:00 до 18:00, обед с 13:00 до 14:00, суббота-воскресенье - выходной.

Заявления о намерении участвовать в аукционе на право заключения договора аренды такого земельного участка подаются или направляются в адрес Управления земельных и имущественных отношений администрации муниципального района «Дербентский район» гражданином по его выбору лично или посредством почтовой связи на бумажном носителе.

Дата начала приема заявлений: 07.09.2022 г.

Дата окончания приема заявлений: 16.09.2022 г.

ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «ДИКТАНТ ПОБЕДЫ 2022»

## Знать, чтобы помнить!

3 сентября 2022 года в МБОУ «Хазарская СОШ» с целью привлечения широкой общественности к изучению истории Великой Отечественной войны и Второй мировой войны, повышения исторической грамотности и патриотического воспитания молодежи была организована площадка для

проведения Международного исторического диктанта на тему событий Второй мировой войны «Диктант Победы».

В мероприятии активное участие приняли педагоги, родители и учащиеся двадцати школ южной зоны Дербентского района.



На базе МБОУ «СОШ №2 п.Мамедкала» состоялась традиционная Всероссийская акция «Диктант Победы 2022». Это одно из тех мероприятий, которое позволяет прикоснуться к исторической памяти и узнать новое о прошедшей войне и её героях.

Тема исторического диктанта: события Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

В этом году около 200 учащихся, педагогов и родителей северной зоны Дербентского района приняли участие в диктанте и проверили свои знания по историческим событиям Великой Отечественной войны.

В ходе диктанта Победы была проведена регистрация участников.

Организован просмотр церемонии открытия, проведенной в Центральном музее Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (Музей Победы на Поклонной горе).

Далее волонтеры-организаторы провели инструктаж, после которого участники приступили к написанию диктанта Победы.

Диктант включал в себя два варианта по 25 вопросов в каждом, на ответ отводилось 45 минут. Вопросы носили разноплановый характер: вставить пропущенные слова в тексте, назвать автора поэмы, посвященной войне, на основании приведенного отрывка определить город, событие или участника военных действий.

ОБЩЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ «НАРОДНЫЙ ФРОНТ «ЗА РОССИЮ»

## Помощь для ЛДНР

Рабочие завода им. Гаджиева собрали помощь Луганской и Донецкой народным республикам в рамках проекта Народного фронта «Все для Победы».



«Завод им. Гаджиева долгое время сотрудничал с Донецкой областью, за эти годы были налажены дружеские отношения, и поддержать их сегодня в трудную минуту – наш долг. Труженники завода откликнулись на призыв принять участие в сборе помощи ЛДНР. Сбор вели по-народному – кто сколько мог. Хотелось бы, конечно, побольше собрать, мы еще вернемся к этому вопросу и обязательно будем участвовать в подобных проектах», - рассказал генеральный директор завода им. Гаджиева Абдулвагаб Папалашов.

На собранные средства работники завода закупили для нужд бойцов ЛДНР бинокли, рации, разгрузочные жилеты разных видов и военную форму.

«Все больше и больше граждан активно подключаются к проекту Народного фронта по поддержке воинских подразделений ДНР и ЛНР «Все для Победы». Бойцы ЛДНР нуждаются в самых разных вещах, что-то уже уда-

лось отправить на передовую. Не так давно помощь бойцам оказали Роскомнадзор и Управление Федерального казначейства. Уже сегодня помощь, собранная труженниками завода, отправится в подразделения ЛДНР», - сообщил член регионального штаба Народного фронта Султан Ятуев.

Общероссийский народный фронт (ОНФ) – это общественное движение, созданное в мае 2011 года по инициативе президента РФ Владимира Путина, которое объединяет активных и неравнодушных жителей страны. Лидером движения является Владимир Путин. Главные задачи ОНФ – контроль за исполнением указов и поручений главы государства, борьба с коррупцией и расточительством, неэффективными тратами государственных средств, вопросы повышения качества жизни и защиты прав граждан.

Газета зарегистрирована Южным окружным межрегиональным территориальным управлением министерства Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовой информации.  
ПИ №10-4795  
от 24 июля 2002 г.

Авторы материалов несут ответственность за точность приведенных фактов. За содержание рекламы и объявлений редакция ответственности не несет. Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.

Адрес редакции: 368600, г. Дербент, ул. С.Курбанова, 35.  
Адрес издателя: 368600, г. Дербент, ул. Гагарина, 23. Подписной индекс газеты 51339. Тел./факс. гл. редактора - 8 (7240) 4-70-16, ответсекретаря и корреспондентов 8 (7240)4-83-91.

Адрес сайта: <http://izwestia-derbent.ru/>  
E-mail газеты: [derbentskieizwestya@rambler.ru](mailto:derbentskieizwestya@rambler.ru)

Газета выходит с 1918 г. Реклама публикуется по договорным ценам. Газета сверстана и отпечатана в ООО «Типография-М»  
Адрес типографии: 368600, г. Дербент, ул. С.Курбанова, 25.  
По вопросам качества печати обращаться в ООО «Типография-М»

Главный редактор  
Т.Г.МУСАИДОВА  
Подписано в печать в 14 часов. Фактическое время - 14 часов.  
Цена в розницу - свободная  
Тираж 1500  
Заказ №